

Карта самооценки готовности МБОУ «Колундаевская СОШ» к введению обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, и среднего общего образования, федеральных основных общеобразовательных программ

№	Предмет самооценки	Да	Нет	Примечание (проведенные мероприятия)
1.	Готовность нормативно-правовых и организационных условий	3б.	0 б.	
1.1.	Разработана и утверждена основная образовательная программа (ООП) на всех уровнях образования	3		Утверждение: май 2022г. Разработаны образовательные программы.
1.2.	Внесены изменения в локальные акты	3		<p>Приказ о создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению обновленных ФГОС и ФООП.</p> <p>– Приказ об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения обновленных ФГОС и ФООП в образовательном учреждении.</p> <p>– Правила внутреннего распорядка образовательного учреждения.</p> <p>– Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся.</p> <p>– Положения о формах самоуправления образовательного учреждения.</p> <p>– Положение о портфеле достижения обучающихся.</p> <p>– Положение о педагогическом совете образовательного учреждения.</p> <p>– Приказ о создании и полномочиях ШМО педагогов образовательном учреждении.</p>
1.3.	Заключены договоры о сотрудничестве с организациями и учреждениями, привлекаемыми к реализации ООП на всех уровнях	3		Договор о сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования детей, обеспечивающих организацию внеурочной

					деятельности.
1.4.	Обновлены и переоформлены договоры с родителями	3			Договор образовательного учреждения с родителями (законными представителями) обучающихся. (Май 2022г.)
1.5.	Утвержден приказом директора список учебников и учебных пособий школы на учебный год	3			Приказ об утверждении списка учебников в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе, а также учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе. (Приказ - февраль 2022г.)
1.6	Создана рабочая группа по подготовке школы к введению обновленных ФГОС	3			Приказ «О создании в образовательном учреждении рабочей группы по введению ФГОС» (от 06.09.2021г. №113) Приказ «Об утверждении дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС» (от 06.09.2021г. №113)
1.7.	Утвержден план подготовки ОО к введению обновленных ФГОС	3			Приказ «Об утверждении плана-графика (дорожной карты) введения обновленных ФГОС в образовательном учреждении» (Приказ от 06.09.2021г. №113)
2.	Готовность кадрового состава к реализации ООП	3			Школа полностью укомплектована кадрами, все руководящие, педагогические и иные работники школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой.
2.1.	Штат образовательной организации укомплектован полностью	3			укомплектован полностью
2.2.	Квалификация педагогов (учителей, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов – организаторов и др.) соответствует квалификационным характеристикам	3			Квалификация педагогов соответствует квалификационным характеристикам
2.3	Все педагоги , участвующие в реализации ООП имеют 1 и высшую аттестационную категорию или прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности	3			Из 11 педагогов 1,5, 10 класса, 4- имеют высшую категорию, 7- первую категорию.

2.4.	Педагоги, участвующие в реализации ООП прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам по профилю деятельности не реже чем один раз в три года			Все педагоги прошли повышение квалификации в 2021-2023 учебном году. Приказ «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения в связи с введением обновленных ФГОС» (от 06.09.2021г. №113)
2.5	Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям	3		Квалификация административного персонала соответствует квалификационным требованиям
2.6.	Все педагоги владеют современными образовательными технологиями (метод проектов, информационные технологии, исследовательское обучение)	3		Педагоги владеют и используют в своей работе современные образовательные технологии.
2.7.	Организовано научно-методическое и информационно-методическое сопровождение педагогов (методическая работа), реализующих ООП	3		Проведение педсовета, семинаров и заседаний ШМО по теме: «Переход МБОУ «Колундаевская СОШ» к ФГОС СОО: проблемы и перспективы».
2.8.	Все педагоги владеют умениями проводить мониторинговые исследования результатов образовательного процесса	3		Все учителя, владеют процедурой оценки индивидуальных учебных и внеучебных достижений обучающихся при освоении образовательных программ.
3.	Готовность финансово-экономических условий для реализации ООП			
3.1	Разработаны механизмы оказания платных образовательных услуг		0	Платные образовательные услуги не оказываются.
3.2.	Финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания осуществляется в соответствии с утвержденными нормативами	3		Положение «Об оплате труда работников образовательного учреждения». Положение «О распределении стимулирующей части фонда оплаты труда работников образовательного учреждения».
3.3.	Организован бесплатный подвоз обучающихся к образовательной организации	3		По списку подлежат подвозу 86 учащихся школы.
4.	Готовность материально-технических условий для реализации ООП			
4.1.	Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса (водоснабжение, канализация, освещение, воздушно-тепловому режиму, к заданию и его территории, отдельным помещениям, средствам обучения, учебному	2		Отсутствует водоснабжение и канализация во втором строении, в котором занимаются учащиеся начальных классов.

	оборудованию)					
4.2.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (оборудование гардеробов, санузлов, мест личной гигиены)	2				Есть санузел во втором строении, в котором занимают учащиеся начальных классов.
4.3.	Соблюдаются требования к социально-бытовым условиям (рабочие места учителей, рабочие места обучающихся, учительская: рабочая зона и места отдыха, комнаты психологической разгрузки, административные кабинеты, помещения для питания, хранения и приготовления пищи) санузлам, местам личной гигиены)	2				Есть комната психологической разгрузки.
4.4.	Соблюдаются строительные нормы и правила	0				Строящихся зданий нет.
4.5.	Соблюдаются требования пожарной и электробезопасности	3				В соответствии с инструкцией «О мерах электробезопасности в зданиях» и инструкции «Пожарной безопасности», состояние образовательного учреждения отвечает установленным требованиям.
4.6.	Соблюдаются требования к транспортному обслуживанию обучающихся (при необходимости).	3				Согласно САНПИИ П. 2.1.8. Транспортному обслуживанию подлежащие, проживающие на расстоянии от школы более 3 км. Подвоз сельских школьников осуществляется специальным школьным транспортом.
4.7.	Соблюдаются требования охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников образовательных организаций.	3				Согласно ФЗ от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об образовании в Российской Федерации". Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, все требования соблюдаются.
4.8.	Соблюдаются требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования.	3				Согласно санитарным правилам предназначены для нормативного регулирования обеспечения безопасных условий детей, занимающихся физкультурой и спортом, при использовании ими объектов спорта, все требования соблюдаются.
4.9.	Текущий и капитальный ремонт проведены своевременно в необходимых объемах	3				Проведен текущий ремонт обоих строений.
4.10.	Обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ к объектам инфраструктуры ОО	2				В первом строении нет возможности доступа обучающихся ОВЗ.
4.11.	Оборудованы лекционные аудитории для	3				В соответствии с требованиями ФГОС в

	учебных занятий с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников			МБОУ «Колундаевская СОШ» 4 учебных кабинета с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников.
4.12.	Оборудованы помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и творчеством (лаборатории, мастерские)	2		
4.13.	В информационно-библиотечном центре созданы рабочие зоны, читальные зал	3		В школе функционирует школьная библиотека наполняемостью читального зала на 15 человек.
4.14.	В информационно-библиотечном центре создана медиатека	0		Медиатека (компьютер с выходом в Интернет через модем).
4.15.	Оборудован актовый и хореографический зал	2		Отсутствует хореографический зал.
4.16.	Оборудованы спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир), автогородок	1		В наличии только спортивная площадка.
4.17.	Организовано горячее питание обучающихся (в т.ч. горячие завтраки)	3		В соответствии с постановлением Главного государственного врача РФ «Об утверждении «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», в школе организовано бесплатное питание для учащихся начальной школы.
4.18.	Оборудовано помещение медицинского кабинета	3		
4.19.	Все помещения оснащены современной мебелью	3		
4.20.	Все помещения оснащены расходными материалами и канцелярскими принадлежностями	3		Школа самостоятельно обеспечивает оснащение образовательного процесса в общеобразовательной школе расходными материалами и канцелярскими принадлежностями.
4.21.	Созданы условия для организации внеурочной деятельности	3		В школе созданы благоприятные условия для организации внеурочной деятельности.
4.22.	Созданы условия для выполнения индивидуального итогового проекта	3		Согласно «Положения об итоговом индивидуальном проекте обучающегося в соответствии с ФГОС».
5.	Готовность психолого-педагогических условий для реализации ООП ОО			
5.1.	Представлены разные уровни психолого-педагогического сопровождения (индивидуальный, групповой, уровень класса, уровень организации)	3		Система психологического сопровождения образовательного процесса в ОУ разработана с учетом современных требований и задач образования, основана на идее психолого-педагогического сопровождения развития личности каждого ребенка.
5.2.	Предложена вариативность направлений	3		Основные формы психолого-педагогического

	психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений			сопровождения: профилактика, диагностика (индивидуальная и групповая), консультирование, развивающая работа (индивидуальная и групповая), коррекционная работа (индивидуальная и групповая), просвещение.
5.3.	Наличие специалистов службы сопровождения обучающихся в образовательной организации	3		В школе работают: социальный педагог, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, дефектолог
6.	Готовность информационно-методических условий для реализации ООП ОО			
6.1.	Все учащиеся обеспечены полным комплектом учебной литературы	3		Все учебники 2020 - 2022 годов выпуска: год издания учебников соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.
6.2.	Все предметы учебного плана укомплектованы печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами	2		Укомплектованы только печатными ресурсами.
6.3.	По всем предметам учебного плана существует фонд дополнительной литературы и электронных ресурсов	2		Фонд дополнительной литературы.
6.4.	Обеспечен доступ обучающихся к электронным и печатным образовательным ресурсам	2		Школа обеспечена мультимедийными проекторами, интерактивными досками. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение. В учебном процессе активно используются информационные технологии. Имеется доступ к электронным образовательным ресурсам.
6.5.	Обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет	3		В кабинете информатики обеспечен доступ обучающихся и педагогов к образовательным ресурсам сети Интернет.
6.6.	Имеется школьный сервер	0		Нет школьного сервера
6.7.	Создан и поддерживается школьный сайт	3		Создан и работает школьный сайт
6.8.	Имеется локальная сеть	0		Локальной сети нет
6.9.	Существуют различные базы данных, необходимые для реализации ООП и управления образовательным процессом	2		Материально-техническое оснащение школы, БД педагогов школы, БД учебно-методическая, БД одаренных детей.
	ИТОГО БАЛЛОВ	129		



Директор школы:

Л.Б. Беланоза